

SLETTHEIA FORLAG OG SCENEPRODUKSJON

Kunst og kulturperiode

Ukeplan for 5. trinn

UKE 9

Tema for uka:

Norsk: Bok/filmanmelding, bidra til enkel sceneproduksjon, adjektiv/ karakter og sansebeskrivelser for sted og personer. Hvordan påvirker man leserens følelser ved å få dem til å se for seg eller like / mislike noen man beskriver?

Matte: Jeg kan forklare hva likeverdige brøker er, og jeg kan plassere brøker på tall-linja mellom 0 og 1.

Engelsk: News of the world

Nasa: Vi lærer om de ulike delene av Norge.

Krle: Vi vet hva det betyr å være muslim.

Uka som var:

Fredag før ferien hadde vi en kjempefin tur til Kompis i byen. Elevene var utrolig gode til å gå, begge veier og det var gøy å se fremgangen deres på skøyter! Tusen takk til Simon sin pappa og Timian sin mamma som stilte opp med pølser til alle. Et fantastisk tiltak for klassemiljøet vårt!

Uka som kommer:

Vi håper alle har hatt en fin vinterferie og er klar for å gå våren i møte. Vi minner om at vi har diktat hver uke, så det er viktig at elevene øver på denne litt hver dag ↓

Mvh alle voksne på trinnet 😊

Slettheia skole



Hjemmeside: www.minskole.no/slettheia

Telefon sentralbord: 38 00 23 30



Denne perioden jobber vi med OL,
Roald Dahl 110 år, kunst og kultur

Begreper vi jobber med:

Matte: Likeverdige brøker, tall-linje fra 0-1.

Ukas diktat: (Fra «Heksene» av Roald Dahl)

Virkelige hekser ser ut som helt vanlige kvinner. De går i vanlige klær, bor i vanlige hus og har vanlige jobber.

Derfor er det vanskelig å oppdage dem. En dag samles noen hekser på et hotell i England.

Der planlegger de å forvandle alle barn til mus, men de vet ikke at en gutt og hans smarte bestemor følger med.

Lekse på mandag

Classroom- Uke 9: Lesestoff om Roald Dahl, både fakta, bokomtaler og tekstutdrag- Heksene s. 218-225

Lekse på tirsdag

MIDGARD: Les s. 151-153 tre ganger. Fortelle noen hjemme om hva du har lest.

Lekse på onsdag

Classroom- Uke 9: Lesestoff om Roald Dahl, både fakta, bokomtaler og tekstutdrag- SVK s. 152-163

Lekse på torsdag

Engelsk:
Les teksten «Fake news» som er delt med dem på skolenmin.

Sosialt mål: *Jeg tør å vise hvem jeg er.*